

FIAP

COMMISSIONE RICERCA

**QUESTIONARIO SULLA FORMAZIONE ALLA RICERCA NELLE SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE IN
PSICOTERAPIA¹**

Il presente questionario è indirizzato al Direttore e allo Staff Didattico delle Scuole di Specializzazione.

Indicate qui il nome della vostra Scuola,

il numero identificativo presso il Ministero _____

e le sedi periferiche (se esistono)

1. Quanto ritenete importante che gli allievi ricevano una formazione alla ricerca in psicoterapia durante il loro percorso di base?

Estremamente molto abbastanza poco per niente

2. Secondo voi, quali conoscenze sulla ricerca uno psicoterapeuta dovrebbe possedere per la propria pratica clinica? (indicate massimo due a vostro parere più importanti)

Avere chiaro come operativamente la ricerca è utile alla propria pratica clinica

Quali strumenti di ricerca possono essere usati durante il processo terapeutico

Quali studi sono stati fatti e quali risultati sono stati ottenuti in specifici ambiti clinici

A quali principi etici attenersi quando si fa ricerca in psicoterapia

Altro...

3. A vostro parere, quali studi e metodi uno psicoterapeuta dovrebbe conoscere sulla ricerca? (indicate massimo due a vostro parere più importanti)

¹ Il questionario è stato elaborato da M. Spagnuolo Lobb, Livia Agresti e Serena Iacono Isidoro, membri della Commissione Ricerca FIAP

- Metodi di ricerca quantitativa
- Metodi di ricerca qualitativa
- Metodi misti (qualitativi e quantitativi)
- Analisi dei casi
- Altro...

4. In che modo, secondo voi, la ricerca può essere utile alla pratica clinica (indicate massimo due a vostro parere più importanti):

- Può ampliare lo sguardo ad altre pratiche cliniche e ricerche del settore
- Può consentire uno scambio di buone prassi cliniche
- Gli studi di altri colleghi su popolazioni cliniche di pertinenza possono ispirare la propria pratica clinica
- Può formare una mentalità clinica che contempra la metodologia della ricerca (formulazione di ipotesi, modalità di verifica, ecc.)
- Altro ...

5. Che cosa, secondo voi, ci si aspetta che uno psicoterapeuta *sappia* sulla ricerca? (indicate massimo due a vostro parere più importanti)

- Che sappia orientarsi tra i principali motori di ricerca che raccolgono pubblicazioni scientifiche
- Che si mantenga aggiornato sulle attività della comunità scientifica
- Che sappia inserire strumenti di valutazione di processo ed esito nella propria pratica clinica
- Altro...

6. Che cosa, secondo voi, ci si aspetta che uno psicoterapeuta *sappia fare* rispetto alla ricerca? (indicate massimo due a vostro parere più importanti)

- Che sappia scrivere un protocollo
- Che sappia porsi con chiarezza le domande di ricerca
- Che sappia collaborare con network di colleghi che fanno ricerca
- Che sappia attingere a ricerche del settore per radicare la propria pratica clinica
- altro...

7. Nel vostro Istituto si fa ricerca clinica?

- SI NO

8. Quali difficoltà avete incontrato nel promuovere progetti di ricerca?

.....

9. Di quali risorse potrebbe aver bisogno per promuovere la ricerca in psicoterapia?

.....

10. C'è collaborazione, nei progetti di ricerca, con altre Scuole? (solo una risposta)

- Quasi sempre A volte Saltuariamente Raramente Mai

11. Il vostro Istituto collabora con Università o Centri di ricerca specifici? (solo una risposta)

- Quasi sempre A volte Saltuariamente Raramente Mai

12. Nel programma di formazione di base del vostro Istituto c'è un modulo di insegnamento dedicato alla ricerca?

- SI NO

13. Quali di questi argomenti fa parte del programma di base del vostro training? (indicate massimo due a vostro parere più importanti)

- Formazione alla lettura di pubblicazioni di ricerca
- Uso di metodi di ricerca qualitativa
- Uso di metodi di ricerca quantitativa
- Uso di metodi di ricerca misti
- Come si scrive una pubblicazione scientifica

14. In che modo stimolate l'interesse per la ricerca tra gli allievi del vostro Istituto?

(date un punteggio da 1 a 5, secondo l'effettivo uso: 1 = modalità più usata, 5 = meno usata)

- Lezioni teoriche 1 2 3 4 5

- Workshop** 1 2 3 4 5
 - Supervisione di progetti di ricerca** 1 2 3 4 5
 - Training online** 1 2 3 4 5
 - Partecipazione a gruppi di ricerca** 1 2 3 4 5
 - Altro**
-

15. Quali competenze nella ricerca sostenete nei singoli allievi? (indicate massimo due a vostro parere più importanti)

- Intraprendono un progetto di ricerca individuale**
- Presentano una proposta di ricerca**
- Commentano pubblicazioni di ricerca**
- Conducono revisioni sistematiche**
- Ci si aspetta che includano resoconti di ricerche nelle loro tesine**
- Preparano dei poster per convegni**
- Preparano paper da presentare a convegni**
- Altro ...**

16. Nella lista di libri che raccomandate agli allievi ci sono testi sulla ricerca?

- SI** **NO**

17. Se si, quali?

.....
.....
.....

18. Vorreste potenziare l'insegnamento della ricerca nel vostro training?

- SI** **NO**

19. Se si, come?

.....
.....
.....

20. Ulteriori considerazioni o note

.....
.....
.....